

- 1 [Marco legal](#)
- 2 [Miembros del Departamento de Geografía e Historia y materias que imparten.](#)
- 3 [Materias y ámbitos pertenecientes al Departamento de Geografía e Historia que son impartidas por profesorado de otros departamentos.](#)
- 4 Programaciones por materias y cursos:
 - 4a [Objetivos generales Educación Secundaria Obligatoria \(LOMLOE\).](#)
 - 4b [Competencias clave y perfil de salida en la Educación Secundaria Obligatoria \(LOMLOE\).](#)
 - 4c [Objetivos generales Bachillerato \(LOMLOE\).](#)
 - 4d [Competencias clave y perfil de salida en el Bachillerato \(LOMLOE\).](#)

1ºESO

Geografía e Historia

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares y criterios de calificación.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

2ºESO

Geografía e Historia

Ámbito Socio-lingüístico PMAR

[Objetivos](#)

[Objetivos](#)

[Contenidos](#)

[Contenidos](#)

[Secuenciación y distribución temporal](#)

[Secuenciación y distribución temporal](#)

[Criterios de evaluación](#)

[Criterios de evaluación](#)

[Relaciones curriculares](#)

[Relaciones curriculares](#)

3ºESO

Geografía e Historia

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares y criterios de calificación.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

4ºESO

Geografía e Historia

[Objetivos](#)

[Contenidos](#)

[Secuenciación y distribución temporal](#)

[Criterios de evaluación](#)

[Relaciones curriculares](#)

1ºBACHILLERATO

Geografía de Andalucía

Historia del Mundo Contemporáneo

Patrimonio Cultural y Artístico de Andalucía

[Competencias Específicas.](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación.](#)

[Criterios de Evaluación.](#)

[Criterios de Evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares y criterios de calificación.](#)

[Relaciones curriculares y criterios de calificación.](#)

[Relaciones curriculares y criterios de calificación.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

2ºBACHILLERATO

Geografía

Historia de España

[Objetivos](#)

[Objetivos](#)

[Contenidos](#)

[Contenidos](#)

[Secuenciación y distribución temporal](#)

[Secuenciación y distribución temporal](#)

[Criterios de evaluación](#)

[Criterios de evaluación](#)

[Relaciones curriculares](#)

[Relaciones curriculares](#)

ENSEÑANZAS PARA ADULTOS

ESPA

[ESPA I](#)

[ESPA II](#)

1º Bachillerato Historia del Mundo Contemporáneo (semipresencial)

[Secuenciación y distribución temporal](#)

[Metodología](#)

[Evaluación](#)

2º Bachillerato Geografía (semipresencial)

[Secuenciación y distribución temporal](#)

[Metodología](#)

[Evaluación](#)

2º Bachillerato Historia de España (semipresencial)

[Secuenciación y distribución temporal](#)

[Metodología](#)

[Evaluación](#)

5 Contribución de la materia a la adquisición de las competencias clave en la ESO

[2º ESO](#)

[4º ESO](#)

6 [Adaptación de las programaciones al Programa de Bilingüismo.](#)

7 [Contenidos transversales.](#)

8 [Metodología didáctica.](#)

9 [Medidas de atención a la diversidad.](#)

10 [Propuestas de mejora](#)

11 [Actividades complementarias y extraescolares.](#)

12 [Relación de libros, materiales y recursos didácticos propuestos para el uso del alumnado](#)

13 [Plan lector](#)

14 [Procedimientos previstos para el seguimiento de las programaciones didácticas.](#)

15 [Plan de Formación de los miembros del departamento](#)

16 [Evaluación de la práctica docente.](#)